

Abstrak

DWI WIJAYANTI: Politik Pendidikan Indonesia dalam Membentuk *Good Citizens* pada Era Reformasi. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui dan memahami PKn sebagai instrumen politik pendidikan dalam membentuk *good citizens*. (2) Mengidentifikasi dan menganalisis muatan aspek *civic knowledge*, *civic skill*, dan *civic disposition* pada buku teks PKn era Reformasi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan analisis isi dan wawancara mendalam yang dilaksanakan di Yogyakarta, Solo dan Jakarta. Subjek penelitian ini adalah Buku Sekolah Elektronik (BSE) yaitu: (1) Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP Kelas VII karya A.T Sugeng Priyanto,dkk; (2) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VII karya Lukman Surya Saputra dan Wahyu Nugroho. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data mencakup *unitization*, *sampling*, *recording*, *data reduction*, *analysis*, dan *inference*.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: **Pertama**, PKn sebagai instrumen politik pendidikan dalam membentuk *good citizens*, yaitu: (1) Dalam Kurikulum KTSP 2006 materi terdiri dari politik, hukum dan moral. Arah politik pendidikan adalah untuk membentuk warga negara yang cerdas, terampil, dan berkarakter, sadar akan hak dan kewajiban, serta mampu berpartisipasi aktif dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; (2) Dalam Kurikulum 2013 arah politik pendidikan sebagaimana yaitu untuk mempersiapkan warga negara yang beriman, produktif, kreatif, inovatif, dan afektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia. **Kedua**, muatan *civic knowledge*, *civic skill*, dan *civic disposition* pada buku PKn era Reformasi yaitu: (1) Kurikulum KTSP 2006 lebih banyak memuat aspek pengetahuan (*civic knowledge*) dan keterampilan (*civic skill*) berupa politik dan hukum, sedangkan watak kewarganegaraan (*civic disposition*) kurang dikembangkan; (2) Pada Kurikulum 2013 muatan *civic disposition* lebih dominan yang dapat dilihat melalui aspek sikap (sikap spiritual dan sosial) dan kurang mengembangkan aspek pengetahuan (*civic knowledge*) serta keterampilan (*civic skill*).

Kata kunci: Politik pendidikan, Buku teks PKn, *Civic knowledge*, *Civic skill*, *Civic disposition*, *Good citizens*.

Abstract

DWI WIJAYANTI: *The Indonesian Educational Politics to Build Good Citizens in Reformation Era.. A S2 Thesis. Yogyakarta: Graduate School, State University of Yogyakarta, 2014.*

The objectives of the research are: (1) to know and understand Civic Education subject as educational politics instrument in building good citizens. (2) to identify and analyze the aspects of civic knowledge, civic skill, civic disposition in the text book of Civic Education in Reformation era.

This research is a qualitative descriptive research with the content analysis and indept interview conducted in Yogyakarta, Solo, and Jakarta. The subjects of the research is Buku Sekolah Elektronik (BSE): (1) Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP Kelas VII written by A.T. Sugeng Priyanto, etc; (2) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VII written by Lukman Surya Saputra & Wahyu Nugroho. The data collection was conducted by interview and documentation method. Techniques of analyzing the data are unitization, sampling, recording, data reduction, analysis, and inference.

The results of the research are: **First**, Civic Education as educational politics instrument in building good citizens: (1) *KTSP Curriculum 2006*, the contents consist of politic, law and moral. The directional education politics goal to build good citizens including educated skilled and characteristic citizens, aware to the rights and obligations, also be able to participate actively in society, nation and state; (2) *Curriculum 2013*, The direction of educational politics purpose to prepare faithful, productive, creative, innovative and effective and also can contribute to the existence of society, nation, state and world civilization. **Second**, aspect contents of civic knowledge, civic skill, and disposition in Civic Education book in Reformation era; (1) *KTSP Currikulum 2006*, more consist of civic knowledge and civic skill likes politic and law, while civic disposition is less developed; (2) *Curriculum 2013*, civic disposition content is more dominant which can be seen from affective aspect (spiritual and social aspect) and less developed of civic knowledge and civic skill.

Key words: *Educational politics, Civic education text book, Civic knowledge, Civic skill, Civic disposition, and Good citizens.*